



## LESBRIEF LES 2

### De geschiedenis in scène gezet in Friesland

Bij geschiedenis leer je vaak over bekende personen uit de geschiedenis. Maar er waren ook veel onbekende mensen die iets interessants hebben meegemaakt. Bijvoorbeeld in de Tweede Wereldoorlog. In deze les maak je kennis met een verhaal uit de Tweede Wereldoorlog van iemand uit Friesland. Door middel van een brainstormsessie neem je met je groepje de eerste stappen om dit verhaal in scène te zetten in de volgende lessen!

### OPDRACHT 1

Welk gevoel krijg je bij de tekst?

.....  
 .....

Wat kan er gebeurd zijn?

.....  
 .....

**Miryam is met haar broer onderweg naar haar oma.  
 Achter zich hoort ze een zoemend geluid.  
 Ze kijkt om zich heen. Het geluid geeft haar  
 een raar gevoel.**

Wie komen er in beeld?

.....  
 .....

Welke kleuren zie je voor je?

.....  
 .....

Welke onderdelen zouden er op een foto zichtbaar zijn?

.....  
 .....

## 5. WITTE VLAGGETJES

Ineens was het zover: we werden bevrijd. Groepjes Canadese soldaten liepen door de straten van ons dorp. Witte vlaggetjes staken uit hun borstzak. Op hun weg naar Harlingen stopten ze voor een korte pauze. Een van hen kwam zelfs bij ons voor het huis in de tuin zitten. Ik zal hem nooit vergeten. Hij kwam vrede brengen.

---

Lees bovenstaande quote en beantwoord samen met je groepje de volgende vragen.

Welk gevoel krijg je hierbij?

.....  
.....

Wat kan er gebeurd zijn?

.....  
.....

Welke kleuren zie je voor je?

.....  
.....

Wat voor kleding stel je je voor?

.....  
.....

Waar vindt het plaats? (bijv. bos, treinstation, dorpsstraat, etc.)

.....  
.....

Wie zijn er allemaal onderdeel van het verhaal?

.....  
.....

## 5. WITTE VLAGGETJES

**Ineens was het zover: we werden bevrijd.**

**Groepjes Canadese soldaten liepen door de straten van ons dorp. Witte vlaggetjes staken uit hun borstzak.**

**Op hun weg naar Harlingen stopten ze voor een korte pauze.**

**Een van hen kwam zelfs bij ons voor het huis in de tuin zitten.**

**Ik zal hem nooit vergeten. Hij kwam vrede brengen.**



Niet iedere plek in Nederland werd tegelijk bevrijd.

Al in het najaar van 1944 werd het zuiden van Nederland bevrijd. Pas in het voorjaar van 1945 konden de bevrijders de rivieren oversteken om het noorden te bevrijden.

De Canadese soldaten gebruikten bij de bevrijding een soort estafettetechniek. De voorste eenheden werden afgelost door de achteropkomende eenheden.

Op 14 april 1945 werd Heerenveen door de Canadezen bevrijd. Op 17 april brachten ze ook vrede in Dokkum en Harlingen. Het westen van Friesland moest een dag langer wachten. Na zware gevechten werd op 18 april ook Makkum bevrijd.

De Duitsers gaven zich op 5 mei 1945 over. Op deze dag, Bevrijdingsdag, was heel Nederland bevrijd.

Behalve Schiermonnikoog. Een groep van 120 SS'ers vluchtte daar naartoe en voegde zich bij de vijfhonderd andere Duitsers die daar al die tijd al zaten. Pas op 11 juni werden ze door de Canadezen afgevoerd.

**Archiefbeeld:** Soldaat Richardson op de foto met een kindje in Leeuwarden. Collectie Beeldbank WO2 - Verzetsmuseum Friesland, 18 april 1945

OPDRACHT 4

**Als je een foto van de quote zou maken, hoe zou die er dan uitzien?  
Wat heb je nodig? Schrijf of teken het hier!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**TAAKVERDELING**

- Regisseur**  
Stuurt iedereen aan en houdt overzicht.
- Fotograaf**  
Maakt de foto, werkt samen met de regisseur.
- Producent**  
Zorgt ervoor dat alles volgens schema loopt.
- Model**  
Staat op de foto en kent de quote goed.
- Stylist**  
Zorgt ervoor dat iedereen de juiste kleren en spullen heeft.

**BENODIGDHEDEN**

- Kleding**
- Voorwerpen**
- Locatie**
- .....
- .....
- .....

**FOTOTECHNIEKEN**

- Perspectief**
- Beweging**
- Licht/donker**